GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA.

Fecha de Elaboración:	Cali, octubre de 2025.
Denominación del Programa de Formación:	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Modalidad de Ejecución:	Presencial. **Ficha 2847578**
Código y Versión del Programa:	Código:226245 - Versión del Programa: 1.
Nombre del Proyecto (Si es Formación Titulada):	Estructuración del manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de una PYME en el suroccidente Colombiano.
Código del Proyecto (Si es Formación Titulada):	1744235.
Instructor(es) que Elabora la Planeación Pedagógica:	**Nombres y Apellidos:** John Henrry Sebastian Castillo Oviedo **Regional y Centro de formación:** Valle - Centro de la Construcción.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Analisis y búsqueda de la información	**1. Realizar el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.**	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.	Reconocer las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa.	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión.	Institución Educativa Santafé	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	Clara Inés Lugo Calderón	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	**CONOCIMIENTO.** Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales en salud y seguridad en el trabajo. **DESEMPEÑO.** Lista de chequeo - Sustentación final de la aplicación de la herramientas diagnosticas en seguridad y salud.. **PRODUCTO.** Lista de chequeo - presentación Formato Encuesta Morbilidad sentida totalmente diligenciado. Presentación Formato de diagnostico de condiciones de trabajo.	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social.	Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. - **COMUNICACION**	Producir textos escritos (técnicos, académicos, ensayos, entre otros) de acuerdo con normas y requerimiento.	34	7	Diario académico, ensayo, síntesis, informes.	1. Ambiente de aprendizaje con mesas y sillas para trabajo colaborativo, tablero acrílico y pantalla plana o video beam. 2. Sala con computadores y conectividad a internet; pantalla plana o video beam.	Borrador para tablero acrílico, marcador seco (juego x 4 un), papel bond (pliego), papel bond (resma tamaño carta).	Nubia Florez Arias	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece relaciones interpersonales y ambientales respetuosas de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Asiste a la formación con puntualidad. Realiza consultas y obtiene información a través de las bases de datos y otras o fuentes digitales de información. Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Elabora un diario académico aplicando los conocimientos construidos durante las sesiones formativas. Elabora un ensayo aplicando los conocimientos construidos durante las sesiones formativas. Realiza una exposición aplicando todas las orientaciones conocidas durante el proceso formativo.	**CONOCIMIENTO.** Argumentación, criterios de solución. Coherencia y cohesión. Esquemas textuales. Concepto de trabajo en equipo. Trabajo Colaborativo. Procesos comunicativos, racionales y argumentados. Comunicación Verbal. Comunicación no Verbal. Puntos de información. **PRODUCTO.** Diario académico o Informe. Esquema. Ensayo. **DESEMPEÑO.** Exposición. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento. Mantener limpio, en buen estado y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. Documentar su proceso de aprendizaje utilizando los recursos disponibles. Regular su comportamiento actuando con base en normas, principios y valores universalmente reconocidos. Definir la ruta de aprendizaje a partir de los proyectos elegidos.	
				Realizar lecturas críticas a partir de diferentes tipos de textos.	34	7	Esquema, socializaciones de lecturas.						
				Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.	20	4	Debates, foro, estudio de casos, role-playing, exposiciones, discusión guiada.						
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Generar estrategias de participación y seguimiento al programa de salud ocupacional de la empresa, que incluyan la implementación de indicadores de gestión, de acuerdo con políticas de la organización. - **MATEMATICAS.**	Realizar cálculos matemáticos (aritméticos, geométricos y analíticos) en la solución de problemas del entorno laboral.	40	8	Foro, Taller,trabajo en equipo, análisis de modelos, prácticas.	Centro de la Construcción Sala de Sistemas- 202	Cuadernillo de hojas cuadriculadas, marcadores, tablero.	Carmen Elenda Obando	Identifica relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	
				Realizar conversiones de medidas en distintos sistemas de unidades.	24	5					Calcula unidades de medida de ángulos, de tiempo, monetarias y del sistema métrico decimal. Diseña estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos. Resuelve problemas que involucran relaciones métricas de figuras y cuerpos geométricos y sus propiedades. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas.	**DESEMPEÑO.** Taller sobre conversión de unidades en la solución de problemas.	
				Analizar gráficos con base en el contexto del problema, las variables que involucra y las relaciones entre estas.	24	5					Interpreta figuras reales representadas en mapas y planos usando escalas numéricas y gráficas. Obtiene ecuaciones de la recta en el plano.	**PRODUCTO.** Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	
	2. Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora.	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.	Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.	Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo.	30	6	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, Foro.	Instiaciones del Sena Centro de la construcción ambiente 203	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	Clara Inés Lugo Calderón	Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de la caracterización socio demográfica para establecer el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas de la organización. Relaciona los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana con el proceso salud/enfermedad de acuerdo con las condiciones del ambiente laboral en estudio. Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	**CONOCIMIENTO.** Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales sobre los elementos básicos para elaborar un diagnóstico sociodemográfico, de condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional e interpretar datos estadísticos de condiciones sociodemográficas y de condiciones de salud de una empresa u organización. **DESEMPEÑO.** Sustentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de una organización o empresa. **PRODUCTO.** Presentacion de informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de la población trabajadora de una organización o empresa aplicando los conocimientos adquiridos.	
				Reconocer las características de la población trabajadora de una organización o empresa.									
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente.	Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías establecidas.	Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo población trabajadora en a organización o empresa y su área de influencia.	30	6				Clara Inés Lugo Calderón			
				Interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral.									
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social.	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles. - **TIC´S.**	Emplear estrategias de búsqueda para la localización , selección, evaluación y organización de la información en ambiente digital en base a criterios de pertinencia, confiabilidad y validez.	18	4	Estudio de Casos, Foro, Taller, Mapa Conceptual y procedimental Exposición.	Instiaciones del Sena Centro de la construcción ambiente 203	Computadores con acceso a internet y software aplicativo.	Alejandro Montoya León	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y los ambientes de aprendizaje. Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. Presenta evidencias de manera oportuna y de acuerdo a lo concertado. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento. Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.	**CONOCIMIENTO.** Crucigrama sobre los elementos que componen la interfaz grafica de excel. Taller de aplicación sobre formulas y funciones en excel "liquidación de nomina". **DESEMPEÑO.** Mapa conceptual tecnico desarrollado en el software Camptools enriquecido con recursos multimedia recopilados en la búsqueda en ambiente digital sobre diversos temas tecnicos propuestos. Presentación realizada sobre el software en linea Prezi, temas tecnicos propios de su programa de formación. Archivo creado en Google Doc con los pasos desarrollados del modelo Gavilán (4 pasos). **PRODUCTO.** Desarrollo de talleres en Excel(interfaz grafica, impresiones en excel, creación de formatos, aplicacion de formulas y funciones, creación de gráficos avanzados, tablas dinámicas). Talleres word (informe tecnico con creacion y aplicacion de estilos, normas Apa e Icontec, combinacion de correspondencia).	
				Aplicar criterios de diseño y formato para ordenar, estructurar y presentar la información, haciendo uso de diferentes software de aplicación.	24	5							
				Operar diferentes software de aplicación para la producción de documentos, hojas de calculo y formatos según requerimientos de cada proyecto formativo.	46	9							

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA.

Fecha de Elaboración:	Cali, octubre de 2025.
Denominación del Programa de Formación:	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Modalidad de Ejecución:	Presencial. **Ficha 2847578**
Código y Versión del Programa:	Código:226245 - Versión del Programa: 1.
Nombre del Proyecto (Si es Formación Titulada):	Estructuración del manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de una PYME en el suroccidente Colombiano.
Código del Proyecto (Si es Formación Titulada):	1744235.
Instructor(es) que Elabora la Planeación Pedagógica:	**Nombres y Apellidos:** John Henrry Sebastian Castillo Oviedo **Regional y Centro de formación:** Valle - Centro de la Construcción.

FASE DE PROYECTO (SI el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	3. Identificar la normatividad legal y técnica colombiana en torno a seguridad y salud en el trabajo.	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Registrar y procesar información del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas vigentes.	Revisar la normatividad legal y técnico Colombiana de seguridad y salud en el trabajo.	**100**	**20**	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama.		Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	**Tri. 2024 - II Yarlen Andres Perea**	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo.	**CONOCIMIENTO.** Exposición en temas legales. **DESEMPEÑO.** Taller de Legislación vigente. **PRODUCTO.** Matriz Legal.	
				Elaborar la matriz legal de seguridad y salud en el trabajo.	**20**	**4**							
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social.	Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. - **ETICA** Gestionar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo ético.	Identificar los conceptos propios de la ética profesional de acuerdo con el contexto laboral.	**12**	**2**	Diálogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles - exposición oral - estudio de casos- ensayo escrito- ideogramas.	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 208	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	LEIDY DIANA RAMÍREZ VARGAS	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad. Aborda procesos de trabajo colaborativo. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	**CONOCIMIENTO.** **DESEMPEÑO.** Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la actividad de aprendizaje. **PRODUCTO.** Lista de chequeo para valorar la elaboración del proyecto de vida a partir de experiencias y construcciones de una identidad propia y auténtica.	
				Analizar la importancia de principios y valores humanos como reguladores del comportamiento personal, social y profesional.	**32**	**6**							
			Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. - **ETICA.**	Plantear la visión, misión, metas y justificación del proyecto de vida con base en sus expectativas profesionales y personales.	**44**	**9**							
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico - **INGLES.**	Describir en idioma inglés situaciones reales y cotidianas de su contexto personal y laboral. Construir frases cortas relacionadas con su entorno laboral y social, teniendo en cuenta reglas gramaticales y morfo sintácticas.	**88**	**48**	Juegos de palabras, historietas, comics, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, dialogos y sociodramas.	Sede Andrés Sanín- Ambiente 204	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas.	Jaime Alonso Ibarra	1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 2. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma 3. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. 4. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 5. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. 6. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. 7. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario para valorar la aplicación de los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del inglés. **PRODUCTO.** Exposicion oral tematicas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - Lista de chequeo. **DESEMPEÑO.** Conversatorio relacionados con su programa de formación y lenguaje cotidiano. Adicionalmente entregar documento en word (guion). Video reproduciendo el guion construido previamente. Instrumento de valoración con una Rubrica.	Julián Carmona y Jaime Alonso Ibarra
			Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica - **INGLES.**										
			Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico - **INGLES.**										
			Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. - **INGLES.**	Interpretar información técnica y social a partir de textos breves, anuncios, folletos y paginas web.									
			Encontrar información especifica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. - **INGLES.**										
			Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. - **INGLES.**										
			Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés - **INGLES.**	Escribir párrafos articulando lenguaje técnico empleando correctamente los tiempos verbales simples. Realizar diálogos con mayor nivel de complejidad, utilizando vocabulario cotidiano y técnico acorde con su programa de formación.	**132**	**92**	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas.		Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas.	Tri I, II 2025 JAIME ALONSO IBARRA POSADA	Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. Gramatica en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares. Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. - Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos. Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a su profesión. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basadas en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritas en inglés. Puede inferir el significado de una palabra o oración dentro de un texto en inglés, así esta no esté explícito.	**CONOCIMIENTO.** Prueba de conocimiento sobre comprensión lectora y producción escrita. Prueba de conocimiento orientada hacia I tipo de preguntas en las pruebas TyT. Prueba de conocimiento sobre reglas gramaticales de nivel intermedio de complejidad. **PRODUCTO.** Documento escrito de corte descriptivo sobre temas académicos, sociales, técnicos, teniendo como referencia documento de lectura. **DESEMPEÑO.** Realizar sustentación de un proceso técnico relacionado con su programa de formación, aplicando herramientas gráficas para su presentación. Realizar sustentación de una bitácora (práctica) o proceso técnico, elaborada previamente en una actividad técnica - instrumento de evaluación rúbrica.	
			Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico - **INGLES.**										
			Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos - **INGLES.**										
			Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico - **INGLES.**	Identificar la idea principal y secundaria de textos orales y escritos simples en inglés sobre temas de su interés particular y laboral.									
			Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización - **INGLES.**										
			Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc - **INGLES.**										
			Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores - **INGLES.**										
		Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.	**ESPECÍFICO.** Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente. - **PELIGROS.**	Identificar los peligros laborales en las organización o empresa.	**700**	**140**	Exposición, Foros, Panel de discusión, Metodo de casos, entre otros.		Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	**TRI. 2024 II** **Oscar Zambrano** (Psicosocial) **Clara Ines Logo** (Químicos) **Marco Antonio** (Confinados, Alturas) **TRI. 2024-III** **Maria Cecilia, Jesus Montilla, Janeth Moreno**	Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional. Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos, herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y controlando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente. Identifica los EPP y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente.	**CONOCIMIENTO.** Reconoce los diferentes riesgo, su clasificación y medidas de intervención y/o control **PRODUCTO.** Aplica correctamente lista de chequeo. **DESEMPEÑO.** Tabla de riesgo (evidencia fotográfica, fuentes generadoras, efectos en la salud, mecanismo de control (fuente, medio, individuo).	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA.

Fecha de Elaboración:	Cali, octubre de 2025.
Denominación del Programa de Formación:	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Modalidad de Ejecución:	Presencial. **Ficha 2847578**
Código y Versión del Programa:	Codigo:226245 - Versión del Programa: 1.
Nombre del Proyecto (Si es Formación Titulada):	Estructuración del manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de una PYME en el suroccidente Colombiano.
Código del Proyecto (Si es Formación Titulada):	1744235.
Instructor(es) que Elabora la Planeación Pedagógica:	**Nombres y Apellidos:** John Henry Sebastian Castillo Oviedo **Regional y Centro de formación:** Valle - Centro de la Construcción.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Ejecución.	**4. Reconocer los peligros y riesgos laborales en la orgnización o empresa a intervenir con el proyecto.**	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social.	Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social - **EMPRENDIMIENTO**.	Identificar las características de un emprendedor de acuerdo con perfiles nacionales e internacionales.	20	4	Discusión en equipos, exposición.	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 110	Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos.	DIANA ALEYDA RUBIO ROSERO	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas segun requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	**CONOCIMIENTO.** Rubrica para medir la apropiación de conocimientos administrativas - emprendedoras para la generación de ideas de negocio. **DESEMPEÑO.** Lista de chequeo para observar caracteristicas actitudinales del aprendiz enfocadas con el proposito emprendedor. **PRODUCTO.** Rubrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan de negocio.	
				Generar una idea de negocio de acuerdo con los contenidos de su formación profesional.	24	5	Discusion guiada , Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas.						
				Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente.	44	9	Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación.						
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social.	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social - **MEDIO AMBIENTE.**	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional de acuerdo con las políticas y normatividad ambiental vigente.	14	3	Talleres, mapa conceptual, salida tecnica dirigida, video ambiental.		Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos.	Tri. 2024 - III Clara Inés Lugo Calderón	Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral. Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificacion de los mismo. Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.	**CONOCIMIENTO.** Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, linea de tiempo en la cual se contextualiza la evaluacion de los conseptos y normas en materia de medio ambiente. **DESEMPEÑO.** Rúbrica de la resolución del estudio de caso donde se evidencie la aplicación del protocolo para el desarrollo de un proceso productivo. Rúbrica para valorar infografía sobre la disposicion adecuada de residuos solidos de acuerdo a la normatividad vigente. **PRODUCTO.** Lista de chequeo sobre la matriz diligenciada en la identificacion de aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad y propuesta de alternativas viables de solucion.	
				Evaluar los impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral especifico.	30	6							
	5. Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas.	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.	**ESPECÍFICO.** Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida.	Identificar las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos.	30	6	Las estrategias didactica se enfocan al abordaje de las tematicas a través de: Exposición (Ex), Discusión (Di), Profundización (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Mesa redonda(Ex), Conferencia(Ex), Panel(Ex), tecnica de riesgo(Di), foro(Di), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futural(Pr), juego de gestión(Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).		Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	Tri 2025 - I Maria Arboleda	Interpreta las situaciones de amenaza, la vulnerabilidad de la organización y los riesgos que puedan generar emergencias y desastres de acuerdo con metodologias establecidas. Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologias establecidas.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionarios y/o taller sobre el contexto de emergencia, desastre, amenaza, vulnerabilidad y su analisis, las medidas de intervención, y la normatividad relacionada. **PRODUCTO.** Listas de chequeo y/o rubricas sobre lista de amenazas, analisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros). **DESEMPEÑO.** Lista de chequeo y/o rubrica sobre desarrollo y socialización de Lista de amenazas, analisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros).	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes.	**ESPECÍFICO.** Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas.	Realizar análisis de vulnerabilidad y reconocimiento de la normatividad legal vigente.	50	10							
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal según la naturaleza y complejidad del área ocupacional - **CULTURA FISICA.**	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con relación a la actividad física.	18	4	Phillig 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades practicas, mantel de ideas.		Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.	TRI.2024-II JESUS MESA	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales. Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario sobre el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida. **DESEMPEÑO.** Rúbrica para valorar la ejecución del plan de actividad física, sustentando la aplicabilidad del mismo con su estilo de vida. **PRODUCTO.** Rúbrica para valorar la aplicación de procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos. Lista de chequeo en donde se valore la Construcción de su plan de actividad física, articulando la importancia y la relación de los buenos hábitos de vida (nutricion y ergonomía).	
				Fortalecer las capacidades físicas de acuerdo con su diagnóstico personal.	28	6							
			Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje - **CULTURA FISICA.**	Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomia, actividad física, etc.) en su diario vivir	18	4				TRI.2024-II JESUS MESA			
				Diseñar un plan de actividad física de acuerdo con su ambito social y laboral.	24	5							
	6. Valorar los riesgos laborales en las organizaciones o empresas por intervenir con el proyecto.	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.	**ESPECÍFICO.** Elaborar el panorama de riesgos y/o matriz de riesgos y peligros de la organización de acuerdo con la ntc 45, legislación vigente y	Identificar los peligros laborales en los procesos productivos de la organización o empresa de acuerdo a sus actividades.	70	14	Exposicion. Foros. Panel de discusión. Metodo de casos.		Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	Tri 2025 - I LUPERLY PALACIO RODRÍGUEZ	Identifica los EPP´s y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente. Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y controlando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente.	**CONOCIMIENTO.** Interpretar matriz de peligros y riesgos (valoracion de los riesgos, medidas de control y/o intervencion). **PRODUCTO.** Entrega documento de la matriz de peligros. **DESEMPEÑO.** Diligenciamiento de la matriz de peligros y riesgos.	
				Valorar los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización o empresa.	10	3							
				Proponer medidas de control a los riesgos laborales presentes en las actividades de la	20	4							
	7. Definir procedimientos de trabajo seguro.	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.	**ESPECÍFICO.** Establecer procedimientos para la ejecución, conservación y verificación de condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral, acorde con los riesgos y peligros identificados.	Estructurar un análisis de riesgo por oficio de acuerdo a las actividades críticas de la organización o empresa.	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión.		Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros.	Tri 2025 - II John H.S. Castillo O	Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos y herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Realiza el reporte e investigación de un accidente de trabajo según normatividad establecida. Interpreta de forma sistemática la secuencia de procesos y operaciones para la elaboración y ejecución de un procedimiento de trabajo seguro conforme con politicas de la organización. Utiliza metodologias de divulgación y seguimiento de procedimientos de trabajo seguro, de acuerdo con politicas de la organización.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario. **DESEMPEÑO.** Lista de chequeo. **PRODUCTO.** Lista de chequeo, Entrega ARO, Estandar de Seguridad, Inspección de Seguridad y Formato de Investigación diligenciado.	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente.	**ESPECÍFICO.** Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Construir procedimientos y estándares de seguridad y salud en el trabajo a la organización o empresa.	20	4							
				Realizar inspecciones de seguridad e investigaciones de accidentes de trabajo en la organización o empresa.	50	10							
	8. Establecer un plan de emergencia y contingencia para la organización o empresa.	Atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente.	**ESPECÍFICO.** Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada.	Reconocer los conceptos básicos de la emergencia y desastres en la organización o empresa.	40	8	Grupo de Murmullo (Grupos de 3 a 6 personas). Mesa Redonda. Tecnica del Riesgo. Estudio de casos. Juego de Gestión. Sociodrama.		Simuladores de Reanimación Cardio-Pulmonar. Simuladores de Obstrucción de vía aérea. Inmovilizadores cervicales regulable y Philadelphia. kit de inmovilizadores de extremidades superiores e inferiores en cartonplast. Chaleco kendrichs: Inmovilizador medio dorso para extraccion vehicular. Botiquin portátil. Ferula Espinal y Lumbar. Bloques de plástico interconectables.	Tri 2025 - II John H.S. Castillo O	Determina el plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita a las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD. Recomienda medidas de intervención acordes con las amenazas y la vulnerabilidad evaluadas en la organización.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario para medir conocimientos en conceptos básicos del Plan de emergencias, principios básicos de primer respondiente para la atención incial de una emergencia en la organización ó empresa. **PRODUCTO.** Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de cada uno de los pasos que se deben desarrollar en la toma de información, interpretación de la misma y en la elaboración del Plan de emergencias. **DESEMPEÑO.** Por medio de rúbrica, se determinará la pertinencia de lo apropiacion de conceptos necesarios para el diseño del Plan de emergencia.	
			ESPECÍFICO. Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones.										
			ESPECÍFICO. Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad respectiva para su atención definitiva.										
			ESPECÍFICO. Transportar a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión y los protocolos establecidos.	Aplicar las normas de atención de emergencias y desastres según protocolos internacionales y nacionales, en el contexto de la organización o empresa.	20	4							
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes.	**ESPECÍFICO.** Identificar las medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las politicas de la organización.	Elaborar planes de contingencia frente a las amenzas y vulnerabilidad de la organización o empresa.	100	20				Tri 2025 - II Paola Garcia			
			ESPECÍFICO. Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad	Reconocer la normatividad vigente sobre emergencias aplicable a la organización o empresa.	20	4							
				Realizar el plan de emergencia a partir de las caracteristicas de la organización o empresa.	50	10							
			ESPECÍFICO. Desarrollar prácticas y simulacros para la puesta en marcha del plan de emergencias y contingencias de acuerdo con las condiciones definidas por la organización.	Ejecutar del Plan de emergencias bajo el contexto del proceso productivo de la organización o empresa asignada.	50	10							

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA.

Fecha de Elaboración:	Cali, octubre de 2025.
Denominación del Programa de Formación:	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Modalidad de Ejecución:	Presencial. **Ficha 2847578**
Código y Versión del Programa:	Código:226245 - Versión del Programa: 1.
Nombre del Proyecto (Si es Formación Titulada):	Estructuración del manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de una PYME en el suroccidente Colombiano.
Código del Proyecto (Si es Formación Titulada):	1744235.
Instructor(es) que Elabora la Planeación Pedagógica:	**Nombres y Apellidos:** John Henrry Sebastian Castillo Oviedo **Regional y Centro de formación:** Valle - Centro de la Construcción.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	9. Proponer medidas de control para la gestión del riesgo en la organización o empresa.	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.	**ESPECÍFICO.** Verificar la ejecución de las prácticas y procedimientos de trabajo seguro para el establecimiento de planes de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	Realizar auditoria interna para el control del SG-SST en la organización o empresa.	**40**	**8**	Técnicas para la exposición de un tema (Mesa Redonda). Técnicas de Discusión o Debate (Foro -Debate Dirigido).	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 112	Computadores, Video Beam o LCD.	Tri 2025 - II Adriana Lopez	Establecer acciones de seguimiento y control programa de salud ocupacional de acuerdo con políticas de la organización. Elaborar programa de salud ocupacional en la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario con los conceptos, aspectos y características propias de uns SGSST.	
			ESPECÍFICO. Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la organización.	Socializar los avances del SG-SST en la organización o empresa.	**40**	**8**						**PRODUCTO.** Documento del SGSST.	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	**ESPECÍFICO.** Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.	Elaborar el cronograma de actividades para el desarrollo articulado del SG-SST.	**100**	**20**				Tri 2025 - III John H.S. Castillo O			
		Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.	**ESPECÍFICO.** Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento de acuerdo con políticas de la organización.	Proponer un programa de capacitación de seguridad y salud en el trabajo para la organización o empresa.	**40**	**8**						**DESEMPEÑO.** Documento del SGSST.	
	10. Establecer métodos de control, vigilancia y seguimiento de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	**ESPECÍFICO.** Controlar y mantener condiciones de trabajo seguras para la salud de los trabajadores de acuerdo con políticas de la organización.	Generar diferentes alternativas que permitan mantener y mejorar la salud de los trabajadores de la organización o empresa.	**60**	**12**	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama.	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 112	Computadores, Video Beam o LCD.	Tri 2025 - III John H.S. Castillo O	Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización. Y su direccionamiento según el caso identificado reconoce el proceso de calificación de la enfermedad profesional y rehabilitación laboral, conforme con la normatividad vigente. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización. Recomienda acciones de mejora de acuerdo con los resultados del análisis de puestos de trabajo.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario sobre y ,cfou identificación de la información requerida para el cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable.	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente.	**ESPECÍFICO.** Proponer un sistema de vigilancia epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio.	Caracterizar la población trabajadora acorde a la exposición al riesgo y su estado actual de salud en una organización o empresa.	**50**	**10**						**PRODUCTO.** Programa de gestion diligenciada para la intervencion en seguridad y salud en el trabajo.	
			ESPECÍFICO. Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.	Apoyar las actividades tendientes a controlar y prevenir las Enfermedades Laborales - EL - causadas por los diferentes riesgos presentes en el ambiente laboral de la organización o empresa.	**50**	**10**						**DESEMPEÑO.** Lista de chequeo donde se evidencie la correcta elaboración y componetes de un SG - SST.	
	11. Articular los componentes del SG-SST para la organización o empresa.	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.	**ESPECÍFICO.** Ejecutar procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en el programa establecido por la organización.	Apoyar el desarrollo de las actividades del SG-SST de la Organización o Empresa.	**60**	**12**	Mesa redonda, Debate dirigido, Plenaria, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión.	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 112	Computadores, Video Beam o LCD.	Tri 2025 - III John H.S. Castillo O	Elabora el Programa de Salud Ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. Propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario - Estudio de Caso donde el aprendiz define las actividades a desarrollar acorde a las necesidades reales de la Organización o empresa.	
												PRODUCTO. Entrega documento actualizado del SG - SST de la Organización o empresa.	
												DESEMPEÑO. Rubrica que mide el nivel de apropiación de las técnicas y metodologías de conocimientos adquiridos durante su proceso de formación para la ejecución de cada actividad.	
Evaluación.	**12. Realizar auditoria al SG-SST en la organización de empresa.**	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas.	**ESPECÍFICO.** Evaluar los procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en los indicadores de gestión, que faciliten el seguimiento de los resultados y la toma de acciones preventivas y correctivas.	Realizar plan de auditoria al SG-SST en una Organización o empresa.	**24**	**4,8**	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de casos, Comisión, Juego de gestión, Discusion Guiada, Mesa Redonda, Role - playing.	SEDE ANDRÉS SANÍN - AULA 101	Computadores, Video Beam o LCD.	Tri 2025 - IV John H.S. Castillo O	Interpreta el comportamiento de los indicadores que evalúan el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas y metas propuestas por la organización. Propone acciones de mejoramiento frente a los resultados de los indicadores de acuerdo con políticas de la organización. Establece acciones de seguimiento y control del programa de salud ocupacional de acuerdo con políticas de la organización.	**CONOCIMIENTO.** Cuestionario y taller donde el aprendiz determine los principales indicadores que le permitiran realizar el seguimiento a la actividades de S&ST en la empresa o organización. Cuestionarios y/o taller sobre auditorias, indicadores, evaluación, control y gestión del SG-SST.	
				Planear el seguimiento periodico a los indicadores de Gestión de S&ST en la Organización o empresa.	**24**	**4,8**						**PRODUCTO.** Graficas y tablas estadisticas con analisis de los valores encontrados en los indicadores . Listas de chequeo y/o rubricas sobre planes e informes de auditoria, control, evaluación y gestión del SG-SST.	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	**ESPECÍFICO.** Realizar evaluación, control y seguimiento de los factores de riesgo segun priorización.	Desarrollar los Indicadores de Gestión de S&ST en la Organización o empresa.	**60**	**12**							
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes.	**ESPECÍFICO.** Ajustar el plan de emergencias y contingencias con base en las prácticas y simulacros desarrollados en la organización.	Evaluar el plan de emergencias acorde al proceso productivo de la organización o empresa.	**50**	**10**	Las estrategias didacticas se enfocan al abordaje de las tematicas a través de: Exposición (Ex), Discusión (Di), Profundizacion (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Conferencia(Ex), Simposio(Ex), tecnica de rango(Di), Plenaria(Di), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futura(Pr), juego de gestión(Pr), discución de gabinete (Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).		Cintas métricas, cronómetros, computadores, video beam, pantallas, otros.		Realiza simulaciones y simulacros de emergencias que permitan el mejoramiento de los planes establecidos de acuerdo con metodologías establecidas.	**DESEMPEÑO.** Plan de intervencion y mejora de los indicadores y procesos de induccion y capacitacion en S&ST de la empresa o organización. Lista de chequeo y/o rubrica sobre desarrollo y socialización de informes de auditoria, control, evaluación y gestión del SG-SST.	